

TEACHING-LEARNING PROCESS-II

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Attempt one question each from Sections A, B, C and D carrying 15 marks each. Section E is compulsory consisting of 10 short answer questions carrying 4 marks each.

SECTION-A

- I. What is the nature of Learning ? Discuss various factors promoting Learning. 15
- II. Define Memory. Discuss the stages in memory or remembering. 15

SECTION-B

- III. Explain the meaning of Intelligence Quotient (I.Q.). How can Intelligence be measured ? 15
- IV. Discuss various types of Aptitude Tests. 15

SECTION-C

- V. How can you evaluate the Students achievement ? 15
VI. Discuss the meaning of Evaluation and importance of Evaluation of students achievements. 15

SECTION - D

- VII. Who is a Special Child ? What are different types of special children ? 15
VIII. What do you mean by Gifted children ? Discuss their characteristics. 15

SECTION - E

IX. Write short notes on the following :

- | | |
|---|-------------------------------------|
| (a) Define Learning. | (b) Write any two laws of Learning. |
| (c) Measures of improving Memory. | (d) Meaning of Intelligence. |
| (e) Define Aptitude. | (f) Verbal test. |
| (g) Subjective type evaluation. | (h) Problems of Backward children. |
| (i) Characteristics of Creative children. | |
| (j) What is the concept of Handicapped children ? | 4×10=40 |

PUNJABI VERSION

ਨੋਟ : ਭਾਗ A, B, C ਅਤੇ D ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 15 ਅੰਕ ਹਨ। ਭਾਗ E ਸਾਰਾ ਕਰੋ। ਇਸ ਵਿੱਚ 10 ਸੰਖਿਪ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4-4 ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਹਨ।

ਭਾਗ-A

- I. ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਸਰੂਪ ਕੀ ਹੈ ? ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤੱਤਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ। 15
II. ਯਾਦ-ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। ਯਾਦ-ਸ਼ਕਤੀ ਦੇ ਪੱਧਰਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ। 15

ਭਾਗ-B

- III. ਬੁੱਧੀ ਅੰਕ ਦੇ ਅਰਥ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। ਬੁੱਧੀ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਮਾਪਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ? 15
IV. ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਰੁਝਾਨ ਟੈਸਟਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ। 15

ਭਾਗ-C

- V. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਦਾ ਤੁਲਨਾ ਕਿਵੇਂ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰੇਗੇ ? 15
VI. ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਅਰਥ ਦਸੋ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਲਈ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ ? 15

ਭਾਗ-D

- VII. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਬਾਲਕ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ? ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਬਾਲਕਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਭਿੰਨ ਕਿਸਮਾਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਹਨ ? 15
VIII. ਪ੍ਰਤਿਭਾਸ਼ਾਲੀ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ। 15

ਭਾਗ-E

IX. ਸੰਖਿਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :

- | | |
|---|-----------------------------------|
| (a) ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। | (b) ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਨਿਯਮ ਲਿਖੋ। |
| (c) ਯਾਦ-ਸ਼ਕਤੀ ਵਧਾਉਣ ਦੇ ਮਾਪ। | (d) ਬੁੱਧੀ ਦਾ ਅਰਥ। |
| (e) ਰੁਝਾਨ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। | (f) ਭਾਸ਼ਾਈ ਟੈਸਟ। |
| (g) ਨਿਬੰਧਾਤਮਕ ਕਿਸਮ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ। | (h) ਪੱਛੜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ। |
| (i) ਸਿਰਜਣਾਤਮਕ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ। | (j) ਅਸਮਰਥ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਕੀ ਹੈ ? |
- 4×10=40