

THEORY OF EDUCATION – I

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Attempt one question each from Sections A, B, C and D carrying 15 marks each. Section E is compulsory consisting of 10 short answer questions carrying 4 marks each.

SECTION-A

- | | |
|--|------|
| I. Define the term 'Education'. Discuss its scope in detail. | 7, 8 |
| II. What do you mean by Pragmatism ? Discuss the salient features of pragmatism. | 7, 8 |

SECTION-B

- | | |
|---|----|
| III. Discuss the contribution of Sociology in the field of Education. | 15 |
| IV. Describe the relationship between Education and Social change. | 15 |

SECTION-C

- | | |
|---|----|
| V. Explain the role of Psychology in learning process in detail. | 15 |
| VI. What are the psychological problems of children ? Explain with suitable examples. | 15 |

SECTION-D

- | | |
|---|------|
| VII. What is the meaning of Population Education ? Discuss the aims of population education in India. | 7, 8 |
|---|------|

VIII. Define the term 'Environmental Education'. What are the problems of environmental education in India ? 7, 8

SECTION – E

IX. Write short notes on the following :

- | | |
|--|--|
| (a) Nature of Education. | (b) Characteristics of Naturalism. |
| (c) Naturalism and Curriculum. | (d) Pragmatism and methods of teaching. |
| (e) Meaning of Sociology. | (f) Meaning of Psychological bases of Education. |
| (g) Factors influencing Social Change. | (h) Methods of teaching Population Education. |
| (i) Types of Environmental Pollution. | (j) Aims of Environmental Education. |

$10 \times 4 = 40$

PUNJABI VERSION

ਨੋਟ : ਭਾਗ A,B, C ਅਤੇ D ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 15 ਅੰਕ ਹਨ। ਭਾਗ E ਸਾਰਾ ਕਰੋ। ਇਸ ਵਿਚ 10 ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4-4 ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਹਨ।

ਭਾਗ-A

- | | |
|--|-----|
| I. 'ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ' ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਓ। ਇਸ ਦੇ ਸਕੱਤਰ ਬਾਰੇ ਵੇਰਵੇ ਸਹਿਤ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। | 7.8 |
| II. ਵਿਹਾਰਵਾਦ (Pragmatism) ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਇਸ ਦੇ ਮੁੱਖ ਲੱਛਣਾਂ ਸਬੰਧੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। | 7.8 |

ਭਾਗ-B

- | | |
|--|----|
| III. ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਸਮਾਜ ਸਾਸਤਰ ਦੀ ਦੇਣ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। | 15 |
| IV. ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਪਰਿਵਰਤਨ ਵਿਚ ਸੰਬੰਧ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਕਰੋ। | 15 |

ਭਾਗ-C

- | | |
|--|----|
| V. ਗਿਆਨ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਦੇ ਅਮਲ ਵਿਚ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨੂੰ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਬਿਆਨ ਕਰੋ। | 15 |
| VI. ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਿਕ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਕੀ ਹਨ? ਢੁਕਵੀਆਂ ਮਿਸਾਲਾਂ ਦੇ ਕੇ ਬਿਆਨ ਕਰੋ। | 15 |

ਭਾਗ-D

- | | |
|---|-----|
| VII. ਜਨ-ਸੰਖਿਆ ਸਿੱਖਿਆ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਜਨ-ਸੰਖਿਆ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। | 7.8 |
| VIII. 'Environment Education' ਪਦ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਓ। ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਵਾਤਾਵਰਣ ਸਬੰਧੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਕੀ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਹਨ? | 7.8 |

ਭਾਗ-E

IX. ਨਿਮਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਸੰਖੇਪ ਵਿਚ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :

- | | |
|--|--|
| (a) ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਰੂਪ। | (b) ਪ੍ਰਕਿਰਤੀਵਾਦ ਦੇ ਲੱਛਣ। |
| (c) ਪ੍ਰਕਿਰਤੀਵਾਦ ਅਤੇ ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ। | (d) ਵਿਹਾਰਵਾਦ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਤਰੀਕੇ। |
| (e) ਸਮਾਜ-ਸਾਸਤਰ ਦਾ ਅਰਥ। | (f) ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਅਧਾਰ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? |
| (g) ਸਮਾਜਿਕ ਪਰਿਵਰਤਨ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਾਰਕ। | (h) ਜਨ-ਸੰਖਿਆ ਸਿੱਖਿਆ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ। |
| (i) ਵਾਤਾਵਰਣ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ। | (j) ਵਾਤਾਵਰਣ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਉਦੇਸ਼। |

$4 \times 10 = 40$