

MODERN INDIAN EDUCATION – II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

Note : The candidates are required to attempt one question each from Sections A, B, C and D carrying 15 marks each and the entire Section E consisting of 10 short answer type questions carrying 4 marks each.

Section - A

1. Explain the objectives of Secondary Education in detail.
2. Give recommendations of Indian Education Commission regarding curriculum.

Section - B

3. What do you mean by Higher Education ? Explain the history of higher education in your own words.
4. What are problems faced in higher education ? Explain in detail.

Section - C

5. Give meaning of Adult Education. What are its objectives according to common man/layman ?
6. Give the meaning of Continuous Education. Explain various problems faced to run the programmes.

7. Why education of weaker section is important in the society ?
 8. Explain the importance of SC, ST at different levels and give its methods.

Section - D

Section - E

9. Write short notes on :
 (1) University Grants Commission.
 (2) Non-Formal Education
 (3) Review Committee, 1990
 (4) U.G.C. (1948-49) recommendations regarding higher education.
 (5) Indiscipline in Students.
 (6) National Committee on Women Education (1958-59)
 (7) New Policy of Education (1986)
 (8) Meaning of Women Education.
 (9) Education for Weaker Sections.
 (10) Concept of Adult Education.

Punjabi Version

ਨੋਟ : ਭਾਗ ਓ, ਅ, ਏ ਅਤੇ ਸ ਵਿਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 15 ਅੰਕ ਹਨ। ਭਾਗ ਹ ਸਾਰਾ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 4 ਅੰਕ ਹਨ।

ਭਾਗ - ਓ

1. ਸੈਕੰਡਰੀ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
 2. ਇੰਡੀਅਨ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਕਮਿਸ਼ਨ ਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਸੰਬੰਧੀ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਸੁਝਾਅ ਦਿੱਤੇ ਹਨ ਬਿਆਨ ਕਰੋ।

ਭਾਗ - ਅ

3. ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਲਿਖੋ।
 4. ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ-ਕਿਹੜੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਹਨ? ਵਿਸਥਾਰ ਸਹਿਤ ਲਿਖੋ।

ਭਾਗ - ਏ

5. ਬਾਲਗ ਸਿੱਖਿਆ ਤੋਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਮਝਦੇ ਹੋ? ਸਾਧਾਰਣ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਬਾਲਗ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੀ ਉਦੇਸ਼ ਹਨ?
 6. ਨਿਰੰਤਰ ਸਿੱਖਿਆ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਕਠਿਨਾਈਆਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ? ਬਿਆਨ ਕਰੋ।

ਭਾਗ - ਸ

7. ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਰਗਾਂ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ? ਚਾਨਣਾ ਪਾਉ।
 8. ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀ ਅਤੇ ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਕਬੀਲਿਆਂ ਦੀ ਵਿਦਿਆ ਦੀ ਕੀ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਕਰੋ।

ਭਾਗ - ਹ

9. ਸੰਖੇਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ :
 (1) ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਗਰਾਂਟ ਕਮਿਸ਼ਨ (2) ਗੈਰ-ਰਸਮੀ ਸਿੱਖਿਆ
 (3) ਗੋਵਿੰਦ ਕਮੇਟੀ ਰਿਪੋਰਟ 1990
 (4) ਯੂ. ਜੀ. ਸੀ. (1948-49) ਦੀਆਂ ਸਿਫਾਰਸ਼ਾਂ (ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਬੰਧੀ)
 (5) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਹੀਣਤਾ (6) ਇਸਤਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਕੌਮੀ ਪੱਧਰ ਦੀ ਕੌਸ਼ਲ (1958-59)
 (7) ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਨਵੀਂ ਨੀਤੀ 1986 (8) ਇਸਤਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?
 (9) ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਰਗਾਂ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ। (10) ਬਾਲਗ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਕੀ ਸੰਕਲਪ ਹੈ?