

TEACHING LEARNING PROCESS

(Semester-IV)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 70

Note : Attempt two questions each from Sections A and B carrying 10 marks each and the entire Section C consisting of 15 short answer type questions carrying 2 marks each.

SECTION-A

- I. Explain the concept of learning and factors affecting learning.
- II. Elaborate the relationship between Teaching and Learning.

SECTION-B

- III. Define Motivation. Discuss the role of motivation in the Teaching-Learning Process.
- IV. Illustrate the maxims of teaching.

SECTION-C

- V. Write short notes on the following:

(a) Law of readiness.

(b) Law of exercise.

- | | |
|--|----------------------------------|
| (c) Psychomotor domain of learning. | (d) Law of effect. |
| (e) Law of primacy. | (f) Law of intensity. |
| (g) Role of reinforcement in learning. | (h) Define Intelligence |
| (i) Concept of Intelligence quotient. | (j) Proximal (short term) goals. |
| (k) Meaning of Motive. | (l) Teaching as an Art. |
| (m) Teaching as Science. | (n) Intrinsic motivation. |
| (o) Teaching as profession. | |

(2×15=30)

PUNJABI VERSION

ਨੋਟ : ਭਾਗ A ਅਤੇ B ਵਿਚੋਂ ਦੋ-ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 10 ਅੰਕ ਹਨ। ਭਾਗ C ਸਾਰਾ ਕਰੋ। ਇਸ ਵਿਚ 15 ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2-2 ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਹਨ।

ਭਾਗ - A

- I. ਲਰਨਿੰਗ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਾਰਕਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
- II. ਟੀਚਿੰਗ ਅਤੇ ਲਰਨਿੰਗ ਵਿੱਚ ਸਬੰਧ ਬਾਰੇ ਚਾਣਨਾ ਪਾਓ।

ਭਾਗ - B

- III. ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਨ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਓ। ਟੀਚਿੰਗ-ਲਰਨਿੰਗ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਨ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
- IV. ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਕਹਾਵਤਾਂ ਉੱਤੇ ਰੋਸ਼ਨੀ ਪਾਓ।

ਭਾਗ - C

- V. ਨਿਮਨ ਉੱਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :

- | | |
|--|-------------------------------|
| (a) ਤਤਪਰਤਾ ਦਾ ਨਿਯਮ। | (b) ਕਸਰਤ ਦਾ ਨਿਯਮ। |
| (c) psychomotor domain of learning. | (d) ਪ੍ਰਭਾਵ ਦਾ ਨਿਯਮ। |
| (e) ਪ੍ਰਧਾਨਤਾ ਦਾ ਨਿਯਮ। | (f) ਤੀਬਰਤਾ ਦਾ ਨਿਯਮ। |
| (g) ਲਰਨਿੰਗ ਵਿੱਚ ਪੁਨਰ-ਬਲ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ। | (h) ਬੁੱਧੀ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਓ। |
| (i) ਸੋਚਣ-ਸਮਝਣ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ (I.Q.) ਦਾ ਸੰਕਲਪ। | (j) Proximal (ਖੋੜ-ਚਿਰੇ) ਟੀਚੇ। |
| (k) ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦਾ ਅਰਥ। | (l) ਅਧਿਆਪਨ ਕਲਾ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ। |
| (m) ਅਧਿਆਪਨ ਵਿਗਿਆਨ ਵਜੋਂ। | (n) ਅੰਤਰੀਵ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਨ। |
| (o) ਅਧਿਆਪਨ-ਕਿੱਤੇ ਵਜੋਂ। | |

(2+15=30)