

HOME SCIENCE

First Paper (Home Science and Extension Education)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 75

Part - A (भाग-अ)

1. Define Extension Education. विस्तार शिक्षा की परिभाषा।
2. Meaning of Community. समुदाय का अर्थ।
3. Write the full form of I.C.D.S.
आई.सी.डी.एस. को विस्तृत करके लिखिये।
4. Define communication. संचार की परिभाषा।
5. What do you mean by media of communication?
संचार के माध्यम से आप क्या समझते हैं?
6. Types of charts. चार्ट्स के प्रकार।
7. Write name of individual approaches.
व्यक्तिगत सम्पर्क साधन के नाम लिखिये।
8. Define rapid rural appraisal. रैपिड ग्रामीण मूल्यांकन को परिभाषित कीजिये।
9. What do you understand by Mass Media?
जनसंचार माध्यम से आप क्या समझते हैं?
10. What is survey? सर्वे क्या है?

Part-B (भाग-ब)

11. Write the different areas of Home Science.
गृह विज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों के बारे में लिखिये।
12. Write a short note of D.W.C.R.A.
द्वाकरा (D.W.C.R.A.) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
13. Define non-projected communication aids.
गैर-प्रक्षेपित संचार सामग्री को परिभाषित कीजिये।
14. Write advantages and limitations of projected and electronic media.
प्रक्षेपित व विद्युतीय माध्यम के लाभ व सीमाओं को लिखिये।
15. Write in short about multipurpose development.
बहु-प्रयोजनात्मक विकास कार्यक्रम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

Part-C (भाग-स)

Unit-I (इकाई-I)

16. "The philosophy of Extension Education is based upon human development." Explain.
"प्रसार शिक्षा का दर्शन, मानव विकास पर आधारित है।" व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

17. Explain the concept, structural organization and problems associated with Panchayati Raj in India. भारत में पंचायती राज के प्रत्यय, संस्थागत ढाँचा प्रणाली एवं कठिनाइयों को समझाइये।

Unit-II (इकाई-II)

18. Discuss the various elements of communication. Differentiate with example verbal and non-verbal communication.

संचार प्रक्रिया के विभिन्न तत्वों की विवेचना कीजिये। शाब्दिक एवं अशाब्दिक संचार में अन्तर बताइये।

OR/अथवा

19. What are different barriers in communication process? Explain in detail.

संचार प्रक्रिया में विद्यमान बाधाएँ कौन-कौन सी हैं? सविस्तार वर्णन कीजिये।

Unit-III (इकाई-III)

20. Explain :

- (i) Rapid Rural Appraisal
- (ii) Participatory Rural Appraisal

समझाइये—

- (i) रैपिड ग्रामीण मूल्यांकन
- (ii) सहभागी ग्रामीण मूल्यांकन

OR/अथवा

21. Explain:

- (i) Target group approach
- (ii) Minimum need approach

समझाइये—

- (i) लक्ष्य समूह
- (ii) कम-से-कम आवश्यकता (न्यूनतम आवश्यकता)