

PHILOSOPHY

Group-B- Paper - II (i) Plato (प्लेटो)

Time allowed : Three hours

Maximum Marks : 100

Part-A

1. Define the following concepts :
निम्न सम्प्रत्ययों को परिभाषित कीजिये :
 - (i) Immortality of soul. आत्मा की अमरता
 - (ii) Theory of Ideas. प्रत्यय सिद्धान्त
 - (iii) God ईश्वर
 - (iv) Art कला
 - (v) Opinion मत
 - (vi) Platonic theory of communism प्लेटो के साम्यवाद का सिद्धान्त
 - (vii) Justice न्याय
 - (viii) The virtues of state. राज्य के सद्गुण
 - (ix) The allegory of cave गुफा का रूपक
 - (x) Oligarchy अर्थतन्त्र

Part-B

2. State Plato's views on music. प्लेटो के संगीत सम्बन्धी विचार बताइये।
3. What is the position of women in republic? रिपब्लिक में महिलाओं का क्या स्थान है?
4. What is the nature of reality according to Plato?
प्लेटो के अनुसार सत् का स्वरूप क्या है ?
5. What are the causes of the origin of state. राज्य की उत्पत्ति के क्या कारण हैं ?
6. Mention Plato's views on Democracy. प्लेटो के प्रजातन्त्र विषयक विचारों का उल्लेख कीजिये।

Part-C

Unit-I

7. Do you agree with Plato's classification of men and division of society? Give reasons to support your views.
क्या आप प्लेटो द्वारा दिये गये मनुष्यों के वर्गीकरण तथा समाज के विभाजन से सहमत हैं ? अपने विचारों के समर्थन में तर्क दीजिये।
8. Plato's system of marriage and family can be adopted in any society. Give your views.
क्या प्लेटो की विवाह और परिवार व्यवस्था किसी समाज में अपनाई जा सकती है ? अपने विचार व्यक्त कीजिये।

Unit-II

9. Critically evaluate the scheme of education as propounded in Republic.
रिपब्लिक में प्रतिपादित शिक्षा की योजना का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये।
10. What is the concept of Philosopher king? Explain.
दार्शनिक राज्य की अवधारणा क्या है ? समझाइये।

Unit-III

11. Critically examine the ideal state of Plato.

BA POLITICAL SCIENCE 2017

12. प्लेटो के आदर्श राज्य की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिये।
In the republic how does Plato criticize other's view of justice and propound his own views of justice? Explain.
रिपब्लिक में कैसे प्लेटो दूसरे के न्याय सम्बन्धी सिद्धान्तों का खण्डन करता है और अपने सिद्धान्त का मण्डन? समझाइये।